



**A**l igual que las demás aves, los pericos son presas de innumerables depredadores. De hecho casi todos los cazadores arborícolas son potenciales depredadores de los pericos. Los registros de depredadores van desde mapaches, tlacuaches, todo tipo de serpientes, iguanas, tigrillos, ocelotes, monos, entre muchos otros. Por aire se enfrentan a las aves de presa como son halcones, águilas, gavilanes y hasta búhos. Incluso hay murciélagos carnívoros que cazan pericos en las noches mientras duermen.

En los bosques y selvas también existen peligros por parte de animales invertebrados. Se han documentado ataques en los nidos de pericos por hormigas legionarias, avispas y abejas. Algunas de las especies más pequeñas de pericos llegan a quedar atrapadas en telarañas de arañas cazadoras.

Desafortunadamente a los depredadores naturales se han agregado otros en la forma de especies exóticas que han llegado a los hábitats naturales de los pericos por la mano del hombre. Estos depredadores y destructores de hábitat son gatos, borregos, cabras, puercos, ratas, etc. que atacan a los pericos en sus nidos matando pollos o comiendo sus huevos, o se comen las plántulas de árboles y arbustos evitando la recuperación de la cubierta vegetal y quitándole a los pericos su alimento, refugio y zonas de anidación. Esto sucede especialmente con los pericos que vivían aislados en zonas donde casi no había depredadores como en las islas. Y así, muchas especies de pericos insulares han desaparecido como el perico de pico ancho de la isla Mauricio (*Lophopsittacus mauritianus*). En México especies insulares como el periquito de la isla de Socorro (*Aratinga brevipes*) se ve amenazado por especies exóticas.

### **Tácticas de Defensa**

El vivir de forma gregaria (vivir en grupos) le brinda a los pericos la primera defensa contra sus enemigos. Moverse en grupos ofrece muchas ventajas sobre los depredadores, ya sea en vuelo o al alimentarse, perchar o dormir. Los grupos brindan la posibilidad de que un individuo tenga muchos vigilantes que dan la alarma y a su vez ser un vigilante para los demás. Los cazadores tienen muchas menos posibilidades de sorprender a su presa cuando el grupo se encuentra alerta con cientos de ojos y oídos atentos.



Los pericos llegan a formar grandes parvadas de miles de individuos. Mientras más pequeños son los pericos, sus parvadas tienden a ser mayores. Los grandes grupos en movimiento confunden a los depredadores, ya que tienden a mostrarse como un solo animal... grande, y eso hace temer a un depredador solitario. Pero además, el movimiento constante de una parvada impide que el depredador pueda enfocar su ataque en un individuo. Por otro lado, la probabilidad de ser atrapado baja considerablemente cuando hay muchos individuos más de donde escoger antes que uno mismo o interponiéndose frente a un ataque.

Los pericos también usan estrategias para evitar ser sorprendidos por depredadores. Por ejemplo, algunas especies bajan en grupos a beber o alimentarse en el suelo, de tal forma que no todos están distraídos o vulnerables ante ataques al mismo tiempo. Otra táctica es la de permanecer inmóviles ante la presencia de un depredador, especialmente cuando están perchando en un árbol. Para muchas especies su característico color verde les sirve de camuflaje y si se mantienen quietas en un árbol evitan que el depredador pueda identificarlas. Algunas especies después de mantenerse quietas saltan en vuelo al mismo tiempo, gritando fuertemente lo que nuevamente sorprende y confunde a los depredadores.

Otra táctica interesante de los pericos es que mientras anidan o están criando, nunca llegan volando directamente al nido. Esto lo hacen para evitar que los depredadores localicen sus nidos. Muchos pericos sobrevuelan los alrededores del nido varios minutos en una inspección previa antes de llegar a él. Mientras en sus travesías los gritos de los pericos se oyen a cientos de metros, cuando se acercan al nido guardan silencio para no delatarse. Cuando mucho, solo dan uno o dos llamados para que su pareja que permanece en el nido sepa que ya está en las cercanías.

Los pericos son buenos vigilantes de sus crías, muchos alternan la permanencia en el nido para defender a sus huevos y polluelos, mientras el otro busca comida, uno llega a hacer guardia y el otro se va. En los nidos, generalmente hay espacio para el adulto y sus polluelos. El nido suele tener solamente una entrada estrecha que será permanentemente vigilada... y defendida con uno de los picos más fuertes de las aves. Una guacamaya adulta puede partir en dos a una serpiente en una sola mordida, o arrancar un pedazo al mapache o cualquier otro atacante.

Los pericos no tienen una buena visión nocturna, la mayoría de su actividad es diurna y por lo mismo son más vulnerables durante las



# LECTURA 07

noches cuando están perchados, en sus nidos o dormidos. Por ello, los pericos son selectivos en sus lugares para dormir y anidar. Buscan los lugares más inaccesibles para serpientes y animales trepadores. Prefieren anidar lo más alto posible en los árboles y los riscos con paredes pronunciadas son muy usados por ellos. Las bajas por depredación son mucho menores cuando se combinan inaccesibilidad y alarma colectiva.

Los pericos libres que han aprendido los comportamientos y comunicación grupal para defenderse de sus depredadores naturales no son presas fáciles. Sin embargo, no pueden hacer mucho ante su principal depredador: El hombre.

Actualmente, los humanos son los principales depredadores de los pericos capturando cientos de miles cada año en todo el mundo. En México se estima que se capturan más de 75 mil pericos por año para el tráfico ilegal. La mortandad natural por parte de depredadores es nada comparada con la inmensa extracción realizada por el hombre. Por esta razón cientos de especies en todo el mundo están amenazadas o en peligro de extinción. En México 19 de las 22 especies de pericos y guacamayas están amenazadas por la depredación humana.



### **FORTALECIENDO EL VOCABULARIO (7)**

**Arborícolas.**– Especie animal o vegetal que vive en los árboles.

**Camuflaje.**– Esconder una cosa dándole la apariencia de otra.

**Carnívoros.**– Que se alimenta de carne.

**Depredadores.**– Organismos que cazan animales vivos para su alimentación y subsistencia.

**Diurna.**– Organismo que busca su alimento y realiza su actividad durante el día.

**Estrecha.**– Que tiene poca anchura.

**Exóticas.**– Extranjera, que no son propias de la zona.

**Insulares.**– De una isla o relativo a ella.

**Interponer.**– Poner algo entre dos o más personas o cosas.

**Invertebrados.**– Grupo de animales que carecen de columna vertebral.

**Gregaria.**– Que vive formando grupos o asociaciones.

**Grupal.**– Del grupo o relativo a él.

**Mortandad.**– Multitud de muertes causadas por fenómenos naturales o artificiales.

**Perchar.**– Pararse, sostenerse, colgarse de una rama o un palo.

**Parvadas.**– Bandada de aves, multitud, gran cantidad.

**Plántulas.**– Plantas pequeñas recién nacidas.

**Presas.**– Animal o cosa que se intenta capturar o cazar.

**Pronunciado.**– Destacar, hacer más perceptible.

**Táctica.**– Sistema o método utilizado para conseguir un fin.



<b>ACTIVIDAD #1</b>	<b>LOS ROLES</b>
<b>OBJETIVO</b>	Los estudiantes realizarán un debate en torno a los pericos y a su circunstancia actual.
<b>HABILIDADES A DESARROLLAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Análisis de la problemática y de las causas.</li> <li>▪ Visión generalizada de la problemática y sus circunstancias.</li> <li>▪ Diálogo, Argumentación y Crítica al preparar el debate.</li> </ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Imprimir la lectura #7 de los pericos, para repartir a cada estudiante.</li> <li>▪ Dar las instrucciones de la actividad y llevar a cabo los consejos para lograr un debate, dividiendo al grupo en equipos para cada uno de los roles.</li> <li>▪ Preparar a conciencia el debate, buscar información sobre la materia y no utilizar fuentes falsas para defender la postura.</li> <li>▪ Elegir un moderador que controle muy bien los tiempos. El moderador puede hacer una introducción al tema (para el público). Luego, dedicará a cada uno de los expositores exactamente el mismo tiempo para hablar (tres, cinco, diez minutos... con eso hay que ser muy estricto y equitativo).</li> <li>▪ Acordar, junto con los participantes, los tiempos asignados a cada quien.</li> <li>▪ Utilizar todas las armas teatrales y dialécticas posibles.</li> <li>▪ Procurar hacer exposiciones breves, concisas y concretas.</li> <li>▪ Evitar interrumpir a los compañeros.</li> <li>▪ Enfocarse en el tema central (no divagar)</li> <li>▪ Ser claros y directos en todas las intervenciones.</li> <li>▪ Se puede dejar un espacio para la participación del público.</li> <li>▪ FASES DEL DEBATE:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fase de exposición</li> <li>○ Momento de alusiones</li> <li>○ Turno de réplicas y contrarréplicas</li> <li>○ Fase de ruegos</li> <li>○ Momento de preguntas.</li> </ul> </li> <li>▪ Al final de la actividad, cada uno puede escribir o explicar brevemente si coincidía con el papel asignado o no.</li> </ul>
<b>MATERIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Copias de la lectura para cada estudiante.</li> <li>▪ Recortes de cada rol para cada grupo de debate.</li> <li>▪ Enciclopedia para investigar.</li> </ul>
<b>MATERIAS CON LAS QUE SE VINCULA.</b>	Ciencias sociales y políticas Estudio de la naturaleza
<b>SE SUGIERE</b>	A PARTIR DE 10 AÑOS





### **Traficantes de pericos**

Aprendí de mi padre y abuelo el oficio. Mi sustento y el de mi familia depende de mí destreza para atrapar pericos vivos. Los tengo que observar, durante semanas para poder capturarlos desde el nido, porque así no sufro tantas agresiones o picotazos. Las redes que uso cuestan dinero y atrapar otras aves no me deja suficiente ganancia. En el campo, a cada rato se encuentran las plumas regadas por todos lados, porque muchos animales se los comen, y duran muy poco tiempo. Es preferible que un viejito tenga un hermoso compañero durante sus años de soledad a que se lo coma un tlacuache o un mapache.

Ahora sacaron una nueva ley que dice que está prohibida la venta de cualquier perico en México. Eso me parece terrible aunado con la crisis del país y con que no tengo preparación para realizar otra actividad que me ayude a mantener a mi familia. ¿Qué pasa si no tenemos que comer? ¿Es preferible la vida de un perico que la de mis hijos? Además la gente los compra porque dicen que son una linda compañía y una buena mascota, porque aprenden a hablar y además viven muchos años. Un perico en casa ayuda a la gente a no sentirse tan sola en las ciudades.

### **Vendedor de aves en el mercado.**

Yo tengo una licencia para vender pericos, llevo más de 20 años en el mercado y le sé muy bien a este trabajo. Soy una persona honrada, porque no le robo a nadie y siempre estoy ocupado. Este negocio le ha dado de comer a mi familia por dos generaciones. Yo diría que gracias a los pericos mis hijos y nosotros tuvimos escuela y ahora ya somos personas de bien. Nadie salió malviviente, ni drogadicto.

Este trabajo es tan bueno como cualquiera, yo tuve que aprenderle al negocio, a cómo cuidar los pájaros, cómo detectar si estaban enfermos, cómo alimentarlos y procurar que crezcan bien, cuando los traen polluelitos. Damos buen precio a los clientes y les hacemos rebajas.

A veces las autoridades nos arrestan y nos quitan a los pericos porque son atrapados ilegalmente, pero nosotros no los atrapamos, solo los vendemos. No tenemos forma de saber si son legales o no lo son. Todos tenemos que vivir de algo o ¿Qué quieren que mejor nos dediquemos a robar a vender drogas?





## **Público**

Me encantan los pericos, los loros y las guacamayas, me gusta que aprendan a hablar, y son pacíficos aunque a veces ruidosos, pero por eso ayudan a no sentirse solo. Cuando mi abuelita se cambió de casa me dejó a su periquito de herencia. Conozco a mucha gente que cuida y vive con loros o guacamayas. Son la mejor mascota que existe, mejor que el perro. Los pericos son los mejores amigos del hombre.

He visto a los pericos y guacamayas en un parque de diversiones en donde patinan y la verdad me pareció muy interesante, y hermoso, pues no existe ninguna otra mascota a la que le enseñes a hablar o a patinar, inclusive hay algunas que cantan y aprenden trucos y eso es lindo, divertido y simpático. Tener a una guacamaya en tu casa es signo de que eres próspero y original.

No todas las personas tenemos la oportunidad de andar viajando para conocer a los pericos en su estado natural, además cuando vas a visitar animales a los árboles ni siquiera puedes sacarles una foto porque están muy alejados. Comen poco, hacen excelente compañía y son muy divertidos.

## **Investigador / organismo no gubernamental**

Muchas especies de pericos están en peligro de extinción y si desaparecen el equilibrio ecológico se rompe. México alberga 22 especies de pericos y guacamayas, de los cuales seis son endémicas y no pueden encontrarse en ninguna otra parte del mundo. Aproximadamente 90 por ciento de todos los pericos y guacamayas que se existen en México, se encuentran en una categoría de riesgo. La última clasificación de las especies mexicanas en riesgo considera que 11 especies se encuentran en peligro de extinción, cinco amenazadas, cuatro bajo protección especial y dos especies sin clasificar.

En México se capturan entre 65,000 y 78, 500 ejemplares de psitácidos al año para su comercialización. Se estima que el 77% de los pericos que son capturados mueren por estrés, enfermedad, malos manejos, aplastados, por asfixia o deshidratación durante la captura, antes de llegar al consumidor final, estimándose que en la actualidad mueren anualmente entre 50 y 60 mil pericos.

El Presidente Felipe Calderón Hinojosa ha publicado una ley para prohibir la captura y exportación de pericos silvestres mexicanos. La ley ayudará a salvaguardar a estas especies. Resulta verdaderamente evidente que, a menos que pongamos un alto inmediato a la captura y comercialización de todas las especies silvestres de pericos y guacamayas, podríamos perder por completo a estas especies. Esta ley significa un parte aguas por medio del cual finalmente podremos trabajar en la conservación y recuperación de estas excepcionales aves.





# LECTURA 07

## **Industria del turismo**

Hace 30 años se podían ver muchos pericos o cotorritos volando en las tardes. Las personas podían observar los pericos formando grandes parvadas. Esto prácticamente se perdió. Sin embargo todavía hay muchos lugares donde se pueden ver a los pericos. Son un gran atractivo turístico, especialmente las guacamayas y aquellas especies que aún llegan a formar parvadas.

Los extranjeros que vienen a observar aves solicitan que se le lleve a ver a los pericos ya que en sus países no existen pericos. La observación de aves tiene un potencial económico inmenso. Tan solo en los Estados Unidos existen 85 millones de observadores de aves, muchos de los cuales están dispuestos a viajar para ver aves únicas como estos pericos nativos, en su hábitat natural.

Los pericos son una gran atracción, y si se conservan, podremos captar mucho dinero de los turistas el cual beneficiará a todos los sectores comerciales incluyendo a las comunidades en donde habitan los pericos. Tenemos que hacer todo lo posible para solucionar los problemas que están causando la extinción de los pericos en esta zona.





<b>ACTIVIDAD #2</b>	VERIFICAR EL APRENDIZAJE
<b>OBJETIVO</b>	Los estudiantes resolverán las preguntas basándose en el elemento que no corresponde.
<b>HABILIDADES A DESARROLLAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparación de los distintos depredadores de los pericos, tipos de pericos.</li><li>• Comprensión de los elementos de la lectura</li></ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leer la lectura #7 de los pericos, para repartir a cada estudiante.</li><li>• Imprimir la verificación del aprendizaje.</li></ul>
<b>MATERIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Copias de la lectura para cada estudiante.</li><li>• Diccionario. (Se les puede entregar una copia del vocabulario ya que hay muchas palabras técnicas o científicas que no aparecen en los diccionarios comunes)</li></ul>
<b>MATERIAS CON LAS QUE SE VINCULA.</b>	Ciencias naturales o estudio de la Naturaleza. Biología
<b>SE SUGIERE</b>	A PARTIR DE 10 AÑOS



## **VERIFICANDO EL APRENDIZAJE:**

1.-¿Cuáles de estos depredadores no mata ni come pericos?

Mapaches, tlacuaches, serpientes, vaquita marina, iguanas, tigri-  
llos, ocelotes, monos, gatos, borregos, ratas, manatíes, puercos,  
hormigas legionarias, cabras, avispas.

2.- ¿Cuál de estas tácticas no son defensa de los pericos?

Hacer ruido para espantar a la presa. Volar de manera organizada  
para desconcertar al depredador, ensuciar con heces fecales los  
huevos para que los depredadores no los puedan localizar, vivir  
en comunidad y elegir un vigilante que de la alarma.

3. ¿Cuál de estos depredadores son exóticos invasores?

Mapaches, tlacuaches, serpientes, vaquita marina, iguanas, tigri-  
llos, ocelotes, monos, gatos, borregos, ratas, manatíes, puercos,  
hormigas legionarias, cabras, avispas.

4. ¿Cómo protegen los pericos a sus crías?

5. ¿Cómo se defienden en las noches?

## **RESPUESTAS:**

1. Vacas marinas y manatíes.

2. Ensuciar con heces fecales los huevos para que los depreda-  
dores no los puedan localizar.

3. Gatos, borregos, ratas, puercos, cabras.

4. Despistando a los depredadores al no volar directamente al  
nido, dando vueltas y parándose en distintos árboles antes de  
llegar al nido.

5. Los pericos suelen perchar en lugares poco accesibles y tienen  
un perico que les da la alarma y les avisa del peligro.



### **OTRAS ACTIVIDADES**

#### **Juego de Depredación (6-7 años)**

Se instruye a los alumnos a juntarse en el centro del salón. Se escoge un alumno que será el depredador y se le pide que salga momentáneamente del salón. Se le da a un alumno un pañuelo y se le pide que lo coloque en la bolsa de atrás. Se llamará al alumno (depredador) y se le instruye que capture a la presa y que la identificará por un pañuelo. Los niños se formarán o agruparán en tres situaciones distintas.

1.- Los niños se forman en hileras sin moverse, y se instruye al depredador a que busque a su presa. (La encuentra fácilmente) (sale el depredador del salón)

2.- Los niños se agrupan y se amontonan (sin apretujarse) y se le da el pañuelo a un alumno distinto al anterior. En esta situación los niños solo pueden girar para quedar siempre de frente al depredador y nunca darle la espalda. Se le instruye al depredador buscar su presa (le cuesta más trabajo) (sale el depredador del salón).

3.- Se le da el pañuelo a un alumno distinto al anterior y los niños se moverán en grupo, a un lado y a otro, girando, intercambiando lugares, estorbando al depredador sin atacarlo, incluso se pueden dividir en dos o tres grupos y volver a juntarse. La presa intentará mantenerse en el centro del grupo en que se encuentre o huir e integrarse a otro grupo cuando sea descubierto. El depredador busca su presa (le deberá costar más trabajo)

El ejercicio se puede repetir con otros depredadores.

Al final se les pregunta a los alumnos en cual situación el depredador tuvo mayor dificultad para encontrar a su presa. Los alumnos aprenden la utilidad de trabajar en grupo para la defensa y confundir a un depredador.

