



La inmensa mayoría de los pericos no presentan dimorfismo sexual, esto es, los machos y las hembras son idénticos. En muy pocos casos los machos suelen ser un poco más grandes o presentan colores ligeramente diferentes, pero en general su plumaje y tamaños son iguales. La única excepción notable de dimorfismo sexual es una especie que durante mucho tiempo se pensó eran dos distintas; el perico eclectus (*Eclectus roratus*) originario de Nueva Guinea, Australia e Indonesia. En este caso la hembra tiene un plumaje de color rojo brillante y el macho es verde.

Sin embargo, si hay especies que tienen algunas diferencias visibles entre los sexos, por ejemplo los machos del perico de frente blanca (*Amazona albifrons*) y el perico yucateco (*Amazona xantholora*) tienen parches rojos en las alas y las hembras no. El macho del periquito catarina (*Forpus cyanopygius*) tiene un parche azul en las alas y rabadilla y la hembra no, y en los periquitos australianos, los machos tienen el cere encima del pico azul y en las hembras es de color carne.

Los pericos son generalmente monógamos y forman parejas estables año tras año. Se estima que las especies más grandes como guacamayas y algunas amazonas pudieran formar parejas de por vida. Hay especies polígamas como el Kea y Kakapo de Nueva Zelanda.

El mantener una pareja constante año tras año es muy útil para los pericos por muchos motivos. Al ser una especie social, la pareja les brinda estabilidad y la posibilidad de aprender uno del otro. Se sabe que las parejas jóvenes tienen menor éxito en la reproducción que las parejas más viejas. Esto es porque aprenden a escoger mejor los sitios de anidación y son mejores padres. De hecho, las parejas jóvenes tardan algunos años en llegar a reproducirse por la falta de sitios de anidación que son ocupados rápidamente por las parejas viejas. Los pericos usualmente ocupan el mismo nido año tras año, y las parejas jóvenes tienen que esperar a que sea desocupado o posiblemente intentar sacar a los ocupantes.

La pareja se establece después de un cortejo corto y no muy elaborado. A diferencia de muchas otras aves los cortejos de los pericos se reducen a movimientos simples de inclinación de la cabeza, o mover la cabeza de arriba abajo, bajar las alas, aletear rápidamente, mover la



cola, levantar la pata, dilatar las pupilas, etc. Algunas especies como las cacatúas levantan la cresta de la cabeza y otras abren las alas para mostrar parches de color brillante. Posiblemente el cortejo más espectacular de un perico lo realiza la cacatúa de palma que se cuelga de cabeza en una rama, abre las alas, levanta su cresta y sus cachetes sin plumas se enrojecen.

Los cortejos en la guacamaya verde (*Ara militaris*) consisten en caricias mutuas, pequeños picotazos en la cabeza, vuelos cortos de rama en rama, bailes y contoneos en los que hay contacto de sus cloacas y un acicalamiento que es básico en la estimulación y estrechamiento de lazos. Los cachetes de las guacamayas, que en buena parte están desprovistos de plumas, llegan a enrojecerse. Como parte del cortejo los pericos realizan la llamada alimentación de cortejo que consiste en que el macho alimenta comida regurgitada en el pico de la hembra de la misma manera en la que las hembras alimentan a sus pollos.

Después de cortejos cortos o nulos, los pericos pueden poner de uno a ocho huevos, pero generalmente ponen dos a cuatro huevos. Dado que la mayoría de los pericos anida en cavidades, sus huevos son blancos, esto es debido a que no requieren de colores crípticos para ser usados como camuflaje. En general las especies más pequeñas ponen mayor cantidad de huevos que las especies más grandes, y así, especies como el periquito de frente naranja (*Aratinga canicularis*) pone hasta cinco huevos y la guacamaya verde (*Ara militaris*) hasta tres huevos.

Las épocas reproductivas de los pericos generalmente son a finales del invierno hasta principios de la primavera, En especies como la guacamaya verde (*Ara militaris*) se ha visto que los preparativos de la época reproductiva comienza desde noviembre, terminando a principios de junio del siguiente año que es en la que los volantones (aves juveniles que comienzan a volar) abandonan el nido por sí mismos.

De manera general la hembra es la que incuba mientras que el macho la alimenta regurgitándole comida en el pico, sin embargo, existen especies en las que los machos también ayudan en la incubación. La incubación varía de 17 a 28 días, siendo más corta para especies pequeñas que para grandes. En las guacamayas el periodo de incubación llega a durar hasta cinco semanas.

Los pollos de los pericos son nidícolas es decir, se quedan en el nido, nacen ciegos, sin plumas, y requieren de la total ayuda de los padres para sobrevivir. Esto es diferente a muchas aves cuyos pollos son



nidífugos como los de las gallinas y patos que al salir del huevo tienen plumas, pueden ver, caminar y buscarse alimento.

La alimentación de los pollos la hace la hembra aunque en algunas especies el macho también participa. El periquito australiano es la única especie de perico que puede producir en su esófago un alimento rico en proteína y grasa parecido a la leche para alimentar a sus polluelos. Hay otras aves que comúnmente producen este tipo de alimento por ejemplo las palomas. Los pollos se quedan en el nido de cuatro a cinco semanas cuando son de especies pequeñas pero los de guacamayas pueden tardar hasta 4 meses para salir del nido.

El éxito de la anidación, es decir el número de nidos de los cuales llega a sobrevivir por lo menos uno de los pollos hasta salir del nido es en general bajo. Por ejemplo en los pericos Amazonas como el perico de cabeza roja (*Amazona viridigenalis*) o cachete amarillo (*Amazona autumnalis*) se pierde la mitad de los nidos y en el perico de cabeza amarilla (*Amazona oratrix*) solo dos de cada diez nidos llega a tener éxito.



FORTALECE TU VOCABULARIO (5)

Acicalamiento.– Aderezar algo o a alguien, arreglarse o limpiarse las plumas.

Camuflaje.– Esconder una cosa dándole la apariencia de otra.

Cavidades.– Hueco que se abre dentro de un cuerpo o en su superficie.

Cere.– La cubierta carnosa o cerosa en la base de la parte superior del pico de algunas aves como pericos y palomas.

Cloacas.– Sección final del intestino de los anfibios, reptiles, aves, algunos peces y de los monotremas, en la cual desembocan los conductos genitales y urinarios.

Cortejo.– Fase inicial del apareamiento, en la que los animales hacen una serie de movimientos rituales antes de la cópula.

Cresta.– Moño de plumas en la cabeza de ciertas aves.

Crípticos.– Coloración protectora que facilita el pasar desapercibido.

Dimorfismo.– Fenómeno por el cual, hay dos formas o dos aspectos anatómicos diferentes en una especie. Se llama dimorfismo sexual cuando el macho y hembra tienen aspectos diferentes.

Incubación.– Proceso de calentamiento de los huevos por parte de las aves que permite el desarrollo del embrión.

Monógamos.– Organismos que se aparean o asocian con un solo individuo.

Nidícolas.– Aves cuyas crías salen del huevo sin estar completamente desarrolladas, desnudas y sin plumas.

Nidífugas.– Aves cuyas crías salen del huevo desarrolladas, con plumas y pueden abandonar el nido inmediatamente.

Polígamos.– Organismos que se aparean o asocian con varios individuos.

Rabadilla.– Extremidad del espinazo formado por el hueso cóccix y la última pieza del hueso sacro. Parte inferior de la espalda de un ave donde empieza la cola.

Regurgitar.– Expulsar por la boca, sin vómito, sustancias sólidas o líquidas contenidas en el estómago o en el esófago.

Reproducción.– Procreación en los seres vivos.

Volantones.– Aves juveniles que comienzan a volar al salir del nido.



| | |
|---|---|
| ACTIVIDAD #1 | LECTURA DE COMPRENSIÓN |
| OBJETIVO | Cada estudiante ejercitará las habilidades de la lectura, respondiendo unas preguntas al final de la misma. |
| HABILIDADES A DESARROLLAR: | <ul style="list-style-type: none">▪ Comprensión de lo que se lee.▪ Reconocer.- la información para ordenarla en forma de respuestas. |
| PROCEDIMIENTO | <ul style="list-style-type: none">▪ Imprimir la lectura #5 de los pericos, para repartir a cada estudiante.▪ Escribir en pizarrón las preguntas de comprensión de lectura para cada estudiante. |
| MATERIAL | <ul style="list-style-type: none">▪ Copias de la lectura y las preguntas para cada estudiante▪ Diccionario.(Se les puede entregar una copia del vocabulario ya que hay muchas palabras técnicas o científicas que no aparecen en los diccionarios comunes) |
| MATERIAS CON LAS QUE SE VINCULA. | Español Biología |
| SE SUGIERE | A PARTIR DE 8 AÑOS |

- 1.- ¿Cuáles son las diferencias físicas que puedes observar entre un perico macho y un perico hembra?
- 2.- ¿Cuáles son las ventajas de que los pericos tengan una sola pareja en la vida?
- 3.- ¿Porqué los pericos jóvenes tienen menos posibilidades de conseguir nidos?
- 4.- ¿Cómo se hace el cortejo entre pericos?
- 5.- ¿Cuántos huevos pone en promedio una pareja de pericos al año?
- 6.- ¿En qué época del año se reproducen los pericos?
- 7.- ¿Cuánto dura su periodo de incubación?



RESPUESTAS:

1.- El perico eclecticus es muy diferente entre macho y hembra. La hembra es roja y el macho es verde. Los pericos machos de frente blanca el yucateco tienen un parche color rojo en las alas y las hembras no. El perico catarina tiene un parche azul en las alas y la hembra no lo tiene. Los periquitos australianos tienen un cere color azul y las hembras lo tienen color rosa.

2.- La pareja les brinda estabilidad y posibilidades de aprender unos de otros, además que cuidan entre ambos el nido.

3.- Por falta de sitios de anidación que son ocupados por las parejas más antiguas. Las parejas jóvenes tienen que esperar a que sea desocupado o intentan sacar a los ocupantes.

4.- EL cortejo es muy corto y se hacen movimientos simples de inclinación de la cabeza, o mueven la cabeza de arriba abajo, bajan las alas, aletean rápidamente, mueven la cola, levantar la pata, dilatan las pupilas, etc. Algunas especies levantan la cresta de la cabeza y otras abren las alas para mostrar parches de color brillante. La cacatúa de palma se cuelga de cabeza en una rama, abre las alas, levanta su cresta y sus cachetes sin plumas se enrojecen.

5.- De uno a 8 huevos pero generalmente de 2 a 4.

6.- A finales de invierno o principios de la primavera.

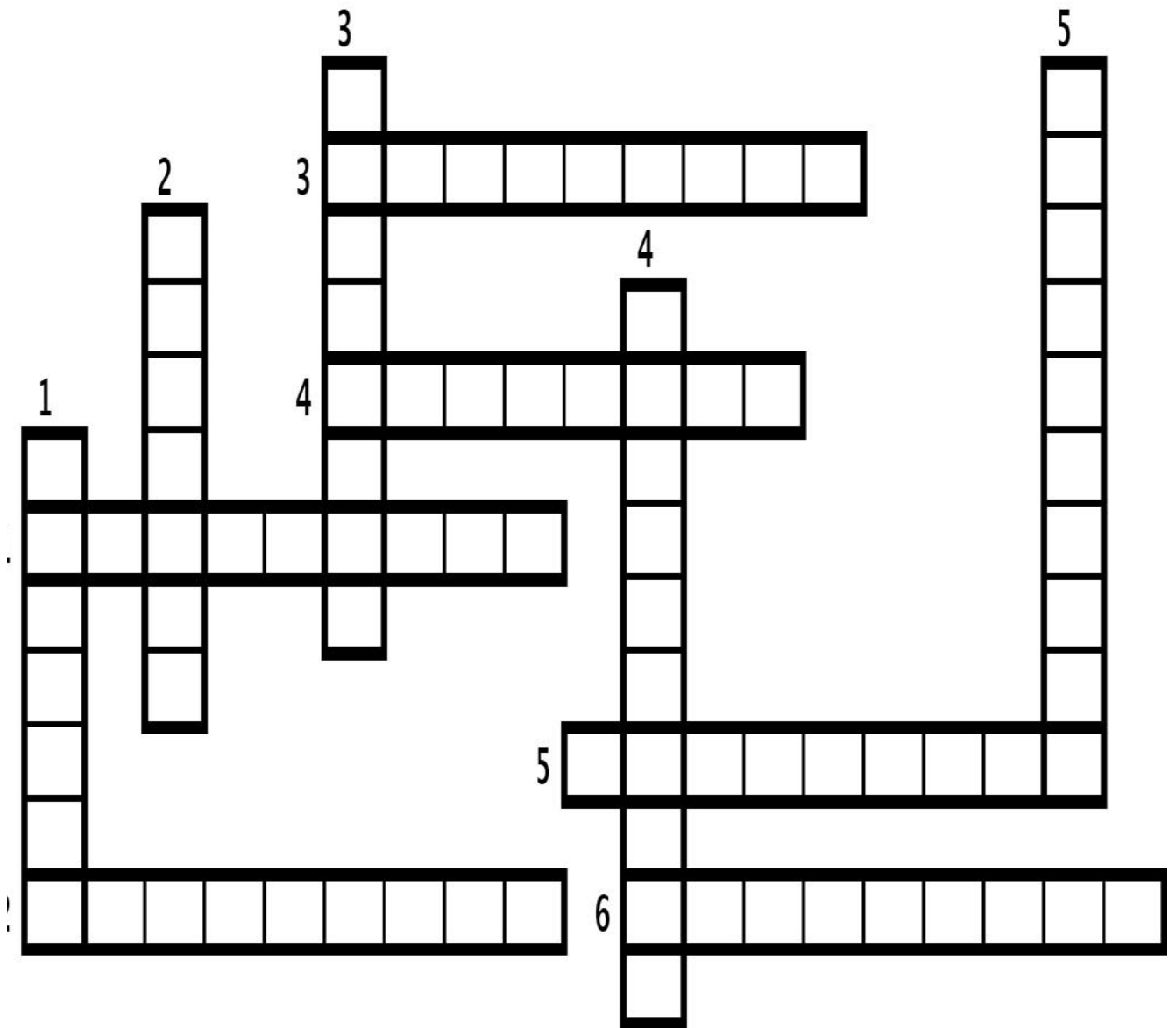
7.- De 17 a 28 días.



| | |
|---|---|
| ACTIVIDAD #2 | CRUCIGRAMA |
| OBJETIVO | Cada estudiante ejercitará las habilidades de la lectura, y fortalecerá su vocabulario, respondiendo unas preguntas al final de la misma. |
| HABILIDADES A DESARROLLAR: | <ul style="list-style-type: none">• Comprensión de lo que se lee.• Reconocer la información para ordenarla en forma de respuestas. |
| PROCEDIMIENTO | <ul style="list-style-type: none">• Imprimir la lectura #5 de los pericos, para repartir a cada estudiante.• Imprimir el crucigrama para cada estudiante. |
| MATERIAL | <ul style="list-style-type: none">• Copias de la lectura y del crucigrama o las preguntas para cada estudiante• Diccionario. (Se les puede entregar una copia del vocabulario ya que hay muchas palabras técnicas o científicas que no aparecen en los diccionarios comunes) |
| MATERIAS CON LAS QUE SE VINCULA. | Español Biología |
| SE SUGIERE | A PARTIR DE 8 AÑOS |



Crucigrama



HORIZONTAL

1. Es el nombre que reciben las aves que salen del nido inmediatamente después de nacer y que son independientes como los pollos de las gallinas.
2. Es la acción que realizan las aves, al regresar la comida y enriquecerla con sustancias dentro de su cuerpo para alimentar a sus crías.
3. Se les llama a los animales que tienen una coloración que les permite pasar desapercibidos.
4. Es un perico que tiene parche azul en las alas y rabadilla si es macho, pero la hembra no lo tiene su nombre científico es *Fopus cyanopygius*.
5. Referente a las aves que nacen desnudas, sin plumas y que no pueden alimentarse por sí solas cuando son pollos.
6. Es cuando los machos forman una familia o nido con una sola hembra de su misma especie. Se refiere a la exclusividad.

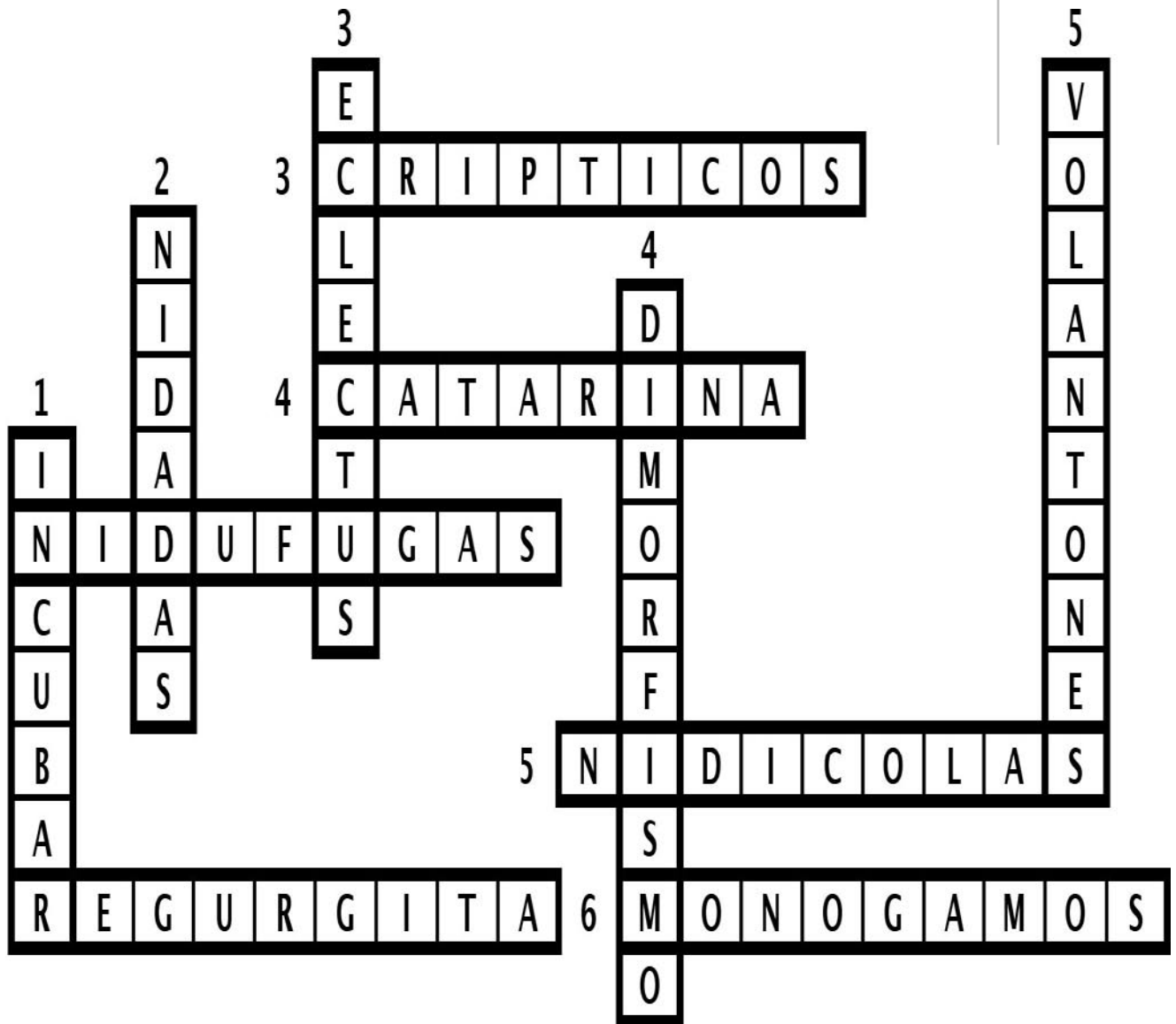
VERTICAL

1. Empollar.
2. Conjunto de huevos colocados en un nido.
3. Este perico es originario de Nueva Guinea, Australia e Indonesia. Es un caso excepcional, porque la hembra tiene un plumaje de color rojo brillante y el macho es verde.
4. Se refiere a la diferencia en la forma y el aspecto entre dos elementos. Por ejemplo la coloración diferente entre macho y hembra.
5. Se le llama a los pájaros que empiezan a volar.



LECTURA 05

RESPUESTAS



| | |
|----------------------------------|--|
| ACTIVIDAD #3 | CREA TU CANCIÓN. |
| OBJETIVO | Los estudiantes aplicarán los elementos de la lectura con el fin de hacer el conocimiento fácil de recordar. |
| HABILIDADES A DESARROLLAR: | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprensión de la lectura y de la situación de reproducción de los pericos. ▪ Creatividad al realizar un producto nuevo con elementos musicales. ▪ Aplicación del conocimiento adquirido a una situación cotidiana, con el fin de que el conocimiento permanezca. |
| PROCEDIMIENTO | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Imprimir la lectura #5 de los pericos, para repartir a cada estudiante. ▪ Después de la lectura personal, los estudiantes señalarán las frases importantes que deben estar contenidas en la canción. ▪ Se reunirán en equipos y elegirán una canción popular (cielito lindo, la bamba, allá en el rancho grande, timbiriche, Tatiana, etc.) para modificarle la letra y realizar un canto corto para presentar a sus compañeros de clase. ▪ Debe respetarse la rima y métrica para que la canción no se altere en suplementos. ▪ Se puede formar un jurado que califique la creatividad y la gama de conocimiento que englobe la canción. |
| MATERIAL | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Copias de la lectura. ▪ Diccionario. (Se les puede entregar una copia del vocabulario ya que hay muchas palabras técnicas o científicas que no aparecen en los diccionarios comunes) ▪ Grabadora y casete. ▪ Instrumentos musicales |
| MATERIAS CON LAS QUE SE VINCULA. | Biología Español (métrica y poesía) Música y artes. |
| SE SUGIERE | A PARTIR DE 9 AÑOS |



OTRAS ACTIVIDADES

Huevos camuflados (Primaria)

Se instruye a los alumnos a traer la cascara de un huevo y se les pide que escojan un sustrato cualquiera como pasto, tierra, hojarasca, rocas, arena, o incluso sustrato artificiales como canicas, estuche de lápices de colores, plato con cereal, etc.

Se les instruye a que conviertan al huevo en un huevo con coloración críptica para quede camuflado con su entorno. Lo pueden pintar con diferentes tipos de pintura hasta que parezca que es parte del sustrato.

