

LECTURA 04

Vida en sociedad



Los pericos son aves sociales en todo el sentido de la palabra. Se juntan en grandes parvadas para alimentarse, trasladarse o dormir, e incluso algunas especies forman parvadas mixtas con otras especies de pericos. Hay pocas especies que anidan de forma colonial y generalmente lo hacen de forma individual. Los pericos son monógamos y algunas especies forman parejas de por vida. Aparentemente solo el Kea y Kakapo de Nueva Zelanda son polígamos.

Los pericos pueden formar parvadas de miles hasta un millón de aves o pequeños grupos de cuatro o diez miembros. Sin embargo, la pareja es la base de la sociedad de los pericos. Aún en grandes parvadas, se puede distinguir que los pericos vuelan en pareja o grupos familiares formados por los padres e hijos. Cuando aterrizan en un árbol o el suelo, inmediatamente los individuos de la pareja o grupo familiar se acercan unos con otros.

Vivir en grupos grandes requiere de formas de comunicación para lograr cierta armonía y orden social. Se hace necesario que existan ciertas conductas que eviten la agresión y peleas entre los miembros del grupo. El acicalamiento y la alimentación de cortejo son unas de ellas especialmente entre la pareja, las cuales permiten que la pareja mantenga los lazos de unión incluso fuera de la época de reproducción.

Sin embargo, con aves que poseen picos tan fuertes capaces de causar heridas graves, se requieren de otras conductas para evitar daños o incluso la muerte. De hecho, los pericos rara vez se pelean hasta causarse algún daño. Utilizan posturas para amedrentar al rival que consisten en abrir las alas o el pico de forma amenazadora. La apertura del pico determina la amenaza de ataque y si esto no funciona se recurre al picotazo. Algunas veces se entrelazan los picos pero se sueltan inmediatamente. Se ha documentado que las especies con picos más pequeños y débiles son más propicias a recurrir al picotazo que las especies con picos más grandes y fuertes. Evidentemente la posibilidad de una herida es mayor con un pico fuerte y es deseable evitarlo.

Además, las especies que viven de forma más solitaria tienden a ser más agresivas que las especies que viven comúnmente en parvadas grandes. Se requiere de la agresividad para sobrevivir solitariamente mientras que se requiere ser más tolerante para poder vivir cercana-



mente con muchos individuos. Para evitar agresiones algunas especies adoptan posturas de sumisión en las que encogen la cabeza y realzan un poco las plumas, incluso algunas agachan la cabeza o tratan de esconder el pico.

Los pericos también usan sus plumas y la coloración de éstas para comunicarse. Muchas especies tienen parches de colores llamativos en las alas, colas o crestas de la cabeza que solo pueden ser vistos cuando abren las alas, colas o alzan la cresta. Los utilizan de diferentes maneras durante el cortejo, como señales de identificación durante el vuelo o para amenazar. Algunas especies usan los parches como identificación del sexo, por ejemplo los machos del perico de frente blanca (*Amazona albifrons*) y el perico yucateco (*Amazona xantholora*) tienen parches rojos en las alas y las hembras no. El macho del periquito catarina (*Forpus cyanopygius*) tiene un parche azul en las alas y rabadilla y la hembra no.

Existen varias ventajas de vivir en grupos para los pericos. Una de ellas es la defensa contra depredadores. Esta táctica de defensa es muy utilizada por diversas especies como peces, mamíferos herbívoros y muchos grupos de aves. Cuando una parvada vuela, el depredador se enfrenta ante una imagen de un organismo gigantesco compuesto por cientos o miles de aves que se mueve de forma organizada. El movimiento lo confunde y le cuesta trabajo distinguir a individuos para poder así enfocarse en su captura. Los pericos tratan de esconderse entre sus compañeros intentando siempre estar entre los de en medio y no en la parte exterior de la parvada, esto hace que a la vez que la parvada viaja, gire y se convulsione constantemente añadiendo a la confusión del depredador.

Los grandes grupos también funcionan para alertar de peligros ya que cuando hay muchos individuos siempre habrá alguno que esté vigilando mientras los otros continúan con sus actividades como comer o beber. También se juntan para descansar en el día, pero es en la noche cuando se agrupan en mayor número. Los dormideros más numerosos tienden a ser más seguros por la cantidad de centinelas potenciales que pueden dar la alarma ante depredadores. Además, para un individuo es una ventaja ya que la probabilidad de que sea el escogido por un depredador es menor a que éste escoja a algún otro individuo dentro del grupo. El dormir de forma solitaria incrementa la posibilidad de que el depredador escoja al perico solitario.

Hay algunas especies que llegan a formar parvadas mixtas, como por ejemplo el perico de frente blanca (*Amazona albifrons*) y el perico



yucateco (*Amazona xantholora*) en Campeche. En algunos sitios se pueden congregar diferentes especies de pericos para alimentarse, beber o comer arcilla en bancos de arena. Sin embargo, en general prefieren la sociedad con individuos de su propia especie y para evitar competencia por alimentos entre miembros de la misma población, los individuos se dispersan en direcciones opuestas cuando terminan de descansar o al despertarse de sus dormitorios.

Se podría llegar a pensar que la forma más común de socializar es a través de la comunicación vocal y los pericos son conocidos por su habilidad de imitar las palabras de los humanos. No obstante, en vida libre no utilizan esta habilidad y no imitan a otras especies animales. Se sabe que en algunas especies los llamados son diferentes entre poblaciones de distintas regiones. Esto indicaría que para poder socializar tendrían que aprenderse los llamados locales e imitarlos. Sin embargo, no se sabe con certeza para que necesiten la habilidad de imitar aunque no son las únicas aves que lo hacen. Hay otras que imitan cantos, sonidos y voces como los mynah, estorninos, cenizos, cuervos, etc.

Al igual que muchas aves los pericos tienen una serie de gritos, chillidos, silbidos y llamadas que utilizan para comunicarse. Durante sus vuelos la comunicación es frecuente para mantener la unidad de pareja, de grupo o para maniobrar la parvada. Los llamados de algunas especies son tan distintivos que se puede identificar a la especie por éstos sin siquiera verlos. Utilizan gritos de alarma al detectar peligros, pero se ha visto que cuando están en un árbol y detectan a un halcón inmediatamente guardan silencio, para al momento de realizar la huida hacerlo de forma lo más ruidosa posible con grandes gritos de alarma. La intención de salir volando al mismo tiempo y con tanto ruido es para crear confusión en el depredador.



FORTALECE TU VOCABULARIO (4)

Acicalamiento.- Adornar, aderezar algo o a alguien, arreglarse o limpiarse las plumas.

Amedrentar.- Infundir miedo, atemorizar.

Congregar.- Juntarse, reunirse.

Convulsión.- Movimiento brusco, agitado, sacudida.

Colonial.- Forma de anidación en la cual las aves anidan juntas.

Cortejo.- Fase inicial del apareamiento, en la que los animales hacen una serie de movimientos rituales antes de la cópula.

Crestas.- Moño de plumas en la cabeza de ciertas aves.

Dormideros.- Sitios donde los organismos se juntan para dormir.

Herbívoros.- Organismo que se alimenta de hierbas o plantas.

Monógamos.- Organismos que se aparean o asocian con un solo individuo.

Parvadas.- Grupos de aves, bandadas.

Polígamos.- Organismos que se aparean o asocian con varios individuos.

Posturas.- Situación, posición o modo en que está colocada una persona, animal o cosa.

Sumisión.- Sometimiento, acatamiento o subordinación.

Tolerante.- Que es permisivo o que consiente algo.

Trasladarse.- Llevar o cambiar una persona o cosa de un lugar a otro.



ACTIVIDAD #1	INVENTA TU PROPIA HISTORIA
OBJETIVO	Los estudiantes realizarán una narración literaria con el fin de exponer las características comprendidas y asimiladas de la vida de los psitácidos.
HABILIDADES A DESARROLLAR:	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensión del tipo de vida de los pericos.▪ Análisis de la información para realizar una creación fantástica literaria.▪ Conocimiento de las características físicas y los elementos de la forma de vida de los pericos.▪ Comparación y selección de las distintas características y elementos de los pericos.
PROCEDIMIENTO	<ul style="list-style-type: none">▪ Imprimir la lectura #4 de los pericos, para repartir a cada estudiante.▪ Explicar los cuatro momentos principales de una narración literaria.▪ INICIO.- Se presentan los personajes principales y sus características.▪ DESARROLLO.- Se narra el lugar, el ambiente y el contexto en donde se lleva a cabo la historia.▪ CLIMAX.- Se explica el conflicto, como se desarrolla y se da fuerza al personaje antagonico.▪ DESENLACE.- Se resuelve el conflicto y se diseña el final feliz o no.
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none">▪ Copias de la lectura para cada estudiante.▪ Profundización de la estructura literaria.▪ Cuaderno de español o lengua y literatura.▪ Diccionario. (Se les puede entregar una copia del vocabulario ya que hay muchas palabras técnicas o científicas que no aparecen en los diccionarios comunes)
MATERIAS CON LAS QUE SE VINCULA.	Biología Geografía Puede realizarse el ejercicio para lengua extranjera.
SE SUGIERE	A PARTIR DE 10 AÑOS



ACTIVIDAD #2	CÓDIGO PERICO
OBJETIVO	Los estudiantes realizarán la creación de un nuevo lenguaje como si fueran psitácidos con el fin de exponer las características aprendidas de su forma de vida.
HABILIDADES A DESARROLLAR:	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensión del tipo de vida de los pericos.▪ Reflexión y análisis de la información para inventar un tipo de lenguaje psitácido.▪ Conocimiento de las características físicas y los elementos de la forma de vida de los pericos y de algunas claves para transmitir mensajes.
PROCEDIMIENTO	<ul style="list-style-type: none">▪ Imprimir la lectura #4 de los pericos, para repartir a cada estudiante.▪ Explicar algunos tipos de códigos, como la clave Morse o los mensajes por banderas o colores.▪ Se forman equipos para poder inventar su forma de comunicación estilo perico, en donde se usarán algunos de los tres elementos:<ul style="list-style-type: none">▪ Colores que signifiquen algo para la vida de los pericos▪ Figuras o posiciones de las manos.▪ Símbolos escritos. ("alfabeto")▪ Verificar nuestro tipo de lenguaje.
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none">▪ Copias de la lectura para cada estudiante.▪ Cuaderno de biología, ciencias naturales, español o lengua y literatura.▪ Cuestionario verificador del código.▪ Diccionario. (Se les puede entregar una copia del vocabulario ya que hay muchas palabras técnicas o científicas que no aparecen en los diccionarios comunes)
MATERIAS CON LAS QUE SE VINCULA.	Biología o Ciencias Naturales. Geografía Comunicación, español.
SE SUGIERE	A PARTIR DE 10 AÑOS



CUESTIONARIO DEL CÓDIGO PERICO.

1. ¿Se puede percibir el mensaje a la distancia?
2. ¿Cómo alertas sobre algún peligro?
3. ¿Qué requieres para anunciar a los demás que hay alimento?
4. ¿Cómo expresas que hay una necesidad de ayuda de los demás compañeros?
5. ¿Cómo maniobrarías la parvada?, es decir cómo organizarías a más de 20 compañeros para realizar una maniobra rápida y efectiva de huida o defensa.
6. ¿Qué colores, señas o “alfabeto” utilizas?



ACTIVIDAD #3	CUADRO DE COMPARACIÓN
OBJETIVO	Los estudiantes realizarán una analogía (comparación) entre la vida de los pericos y la forma de vida de los seres humanos, como verificación de la comprensión de la lectura.
HABILIDADES A DESARROLLAR:	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensión del tipo de vida de los pericos.▪ Reflexión en torno a la vida animal y la vida humana.▪ Conocimiento de los elementos de la forma de vida de los pericos.▪ Comparación de las características de los seres humanos con las características de los pericos.
PROCEDIMIENTO	<ul style="list-style-type: none">▪ Imprimir la lectura #4 de los pericos, para repartir a cada estudiante.▪ Imprimir cuadro de comparación DE LAS CONDUCTAS EN SOCIEDAD.▪ Realizar una reflexión de los elementos de la vida de los pericos que son similares con la forma de vida de los seres humanos.
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none">▪ Copias de la lectura y del cuadro comparativo para cada estudiante.▪ Lápices o bolígrafos.▪ Diccionario. (Se les puede entregar una copia del vocabulario ya que hay muchas palabras técnicas o científicas que no aparecen en los diccionarios comunes)
MATERIAS CON LAS QUE SE VINCULA.	Biología Geografía Formación humana o valores para la vida.
SE SUGIERE	A PARTIR DE 10 AÑOS



Las conductas en sociedad

CARACTERÍSTICA	PERICOS	HUMANOS
Monogamia		
Solidaridad		
Alimentación		
Agresión y peleas		
Cortejo		
Seguridad		
Comunicación		

MINI TRIVIA:

¿Los pericos en su mayoría son monógamos? SI NO

¿Los pericos viven en sociedad con otras especies? SI NO

¿Qué tácticas de defensa utilizan en contra de los depredadores?

